



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА  
КОЛЬЦОВО  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2019 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст .....	5
1.7. Особенности образовательной системы .....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	10
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых....	12
3. Выводы и заключения .....	15
3.1. Выводы.....	15
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	15

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет отдела образования и молодежной политики р.п. Кольцово «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год» подготовлен в соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Главной целью данного отчета является информирование Учредителя, педагогической и родительской общественностей о состоянии системы образования рабочего поселка Кольцово, функционировании системы образования на данном этапе и перспективах ее развития. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, результатах, достижениях и возможностях образовательной системы рабочего поселка Кольцово по обеспечению доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

При подготовке отчета учитывались стратегические направления, обозначенные в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы.

Отчёт размещен на сайте: <https://www.kolzovo.ru>.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчёт подготовлен специалистами отдела образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово.

### **1.3. Контакты**

Название: отдел образования и молодежной политики администрации рабочего поселка Кольцово

Адрес: 630559, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, дом 14, офис 2

Руководитель: Агеенко Татьяна Аркадьевна

Контактное лицо: Колмакова Юлия Николаевна

Телефон: 349-98-64,

Почта: [edu-kolzovo@yandex.ru](mailto:edu-kolzovo@yandex.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования рабочего поселка Кольцово осуществлялся на основании данных федеральной статистики (формы статотчётности: ОО-1, ОО-2, 85-К, ФСН №1-ДО), мониторинга систем общего образования муниципальных районов и городских округов области, анализа социально-экономического развития рабочего поселка Кольцово, результатов анализа финансово-экономической деятельности, материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций района. В отчёте также использованы сводные данные результатов самообследования образовательных организаций и результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (далее - НОК ОД), проведённой Общественным советом при Минобрнауки Новосибирской области.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Общая характеристика сети образовательных организаций

На конец 2019 года в рабочем поселке Кольцово функционировало 9 образовательных организаций. Из них:

- 2 средних школы;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 5 дошкольных учреждений.

Управление системой образования рабочего поселка Кольцово осуществляет администрация рабочего поселка Кольцово, юридический адрес: 630559, Новосибирская область, рабочий посёлок Кольцово, дом 14, офис 2. Фактическое местонахождение - 630559, Новосибирская область, рабочий посёлок Кольцово, Никольский проспект 1, тел. 349-98-64.

#### **1.6. Образовательный контекст**

##### Социально-экономическая характеристика рабочего поселка Кольцово.

Рабочий посёлок Кольцово основан в 1974 году как жилой комплекс вокруг единственного градообразующего предприятия – Всесоюзного научно-исследовательского института молекулярной биологии (ВНИИ МБ). Рабочий посёлок назван в честь биолога Николая Константиновича Кольцова.

17 января 2003 года Указом Президента России рабочему поселку Кольцово был присвоен статус наукограда Российской Федерации. Благодаря Программе развития р.п. Кольцово как наукограда РФ в 2002-2007 гг. в Кольцово появились новые условия и возможности, создан эффективный механизм содействия коммерциализации научных разработок, а также поддержки инвестиционных и инновационных проектов. С 2007 года в наукограде Кольцово активно функционирует бизнес-инкубатор, построенный в рамках государственной программы развития инфраструктуры предпринимательства

осуществляется совместно администрацией Новосибирской области и органами местного самоуправления рабочего поселка Кольцово.

Рабочий поселок Кольцово расположен Новосибирской области, в 3 км от границы городской черты, в 25 км от центра г. Новосибирска и в 12 км от Академгородка. Территориальная близость к Кольцово Новосибирского Академгородка, НГУ, комплекса институтов СО РАМН и городка аграрной науки Краснообска способствует активным научным контактам, мобильности исследовательских и образовательных кадров. Творческая среда, в которой взаимодействуют специалисты разных направлений, благоприятствует инициации новых инновационных и инвестиционных проектов. Сочетание этих условий решающим образом определяет активность наукограда и в инновационной сфере.

Общая площадь территории р.п. Кольцово 1873,64 га. Из общей площади земли лесного фонда составляют 374 га, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и др. – 5,53 га. Протяженность р.п. Кольцово с севера на юг составляет 7,1 км и с запада на восток – 4,3 км.

С юга, с севера и с запада рабочий поселок Кольцово граничит с Барышевским сельским советом, с востока – с Барышевским сельским советом и Березовским сельским советом.

Численность населения рабочего поселка Кольцово (на 01.01.2020) составила 19 572 чел., что на 684 чел. (3,5%) больше, чем на 01.01.2019 года.

Наукоград Кольцово эксклюзивен своей демографической ситуацией. Начиная с 2005 года по настоящее время на территории наукограда Кольцово наблюдается естественный прирост населения, что объясняется высоким показателем рождаемости и миграционным притоком населения.

В 2019 году миграционный приток населения из других районов Новосибирской области и регионов за счет населения трудоспособного возраста сохраняется. Этому способствует благоприятная экологическая и социальная обстановка, высокий уровень жизни, высокие темпы развития Кольцово, в том числе системы дошкольного и дополнительного образования для детей младшего возраста, высокие темпы и качество застройки.

Важной особенностью наукограда Кольцово является высокий образовательный уровень его жителей (более 50% трудоспособного населения имеют высшее образование), а также высокая концентрация квалифицированных работников близких профессий и узких специальностей: биологи, вирусологи, врачи, фармацевты, специалисты в сфере IT технологий, программисты. При организационной поддержке органов местного самоуправления наукограда Кольцово формируется сводный заказ предприятий НПК на обучение специалистов-биотехнологов в магистратуре НГУ.

Структура занятости населения по видам деятельности: большая часть занятых (29%) приходится на область операций с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг, 19% занято в обрабатывающей промышленности, 11% занято в торговле и столько же в здравоохранении, 8% в строительстве, 8% в сфере образования. Стоит обратить внимание на преобладание доли занятости населения в сфере исследований и научных разработок, этот факт подтверждает статус наукограда Кольцово и заинтересованность населения в дальнейшем развитии этого направления.

Относительно высокая доля занятости населения в строительстве способствует росту темпов градостроительства.

Наукоград ориентирован на развитие компаний, специализирующихся на разработке и производстве медицинской диагностики, фармакологических и ветеринарных препаратов. Возникли и развиваются новые направления, связанные с производством пищевых добавок, биологически активных веществ и косметики. Потребность в новых методологиях аналитических исследований определила появление и развитие приборостроительного кластера. Компаниями налажен выпуск приборов для жидкостной хроматографии, ПЦР-анализа, анализа и контроля элементов крови и другой аппаратуры. Стремительное проникновение компьютерных и информационных технологий в биологию способствует генерации компаний, внедряющих новые методы расчета и направленного синтеза биологически активных молекул, которые станут основой современных лекарственных и диагностических препаратов. Активно развивается IT-направление.

В 2018 году принято решение о размещении на территории наукограда Кольцово крупнейшего научного и инфраструктурного проекта - Центра коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (ЦКП «СКИФ»).

В рабочем поселке Кольцово осуществляют свою деятельность следующие учреждения культуры и спорта: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кольцовская городская библиотека», Культурно-досуговый центр «Импульс», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры – КОЛЬЦОВО», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кольцовская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение парк культуры и отдыха «Парк-Кольцово», Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Кольцовские надежды», Муниципальное бюджетное учреждение «Стадион – Кольцово».

Здравоохранение наукограда Кольцово представлено следующими лечебными учреждениями, оказывающими амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь:

НКРБ №1 в Кольцово – это многопрофильная больница, где жители наукограда и Новосибирского муниципального района получают высокопрофессиональную адресную медицинскую помощь. Медико-санитарная часть №163 осуществляет мониторинг состояния здоровья сотрудников научного центра вирусологии и биотехнологий (ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор») и безопасностью работ, проводимых с высокопатогенными микроорганизмами, включая лечение особо опасных инфекций, а также дополнительно обеспечивает население поселка квалифицированной медицинской помощью.

Частные медицинские учреждения в наукограде Кольцово: Медицинский центр «Здравствуйте!», стоматологическая клиника «Вектор-Дент», медицинский центр «Витаминка», стоматологический центр «Современная стоматология», стоматологическая клиника «Эталон», лор-кабинет «Тонус», медицинский центр «Лечебное дело», стоматологическая клиника «Дентаун», стоматологическая клиника «Зубная фея», лаборатория «Инвитро».

На территории рабочего поселка Кольцово в 2019 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в рабочем поселке Кольцово». Через реализацию программы решались задачи подпрограмм:

- «Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях»;
- «Создание условий для обеспечения образовательного процесса»;
- «Выявление и поддержка одаренных детей».

Система программных мероприятий включала в себя:

- Проектирование и строительство образовательных учреждений.
- Проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях.
- Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и территорий образовательных учреждений;
- Обеспечение пожарной безопасности зданий и территорий образовательных учреждений;
- Мероприятия по тепло-энергосбережению в образовательных Учреждениях;
- Оснащение и развитие материально-технической базы в образовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово;
- Совершенствование организации школьного питания в рабочем поселке Кольцово;
- Повышение квалификации, мотивации личностного развития педагогических и руководящих работников;
- Освоение прогрессивных технологий, новых профессиональных знаний, компетенций, необходимых для реализации ФГОС;
- Создание социально-образующей, здоровьесберегающей среды, способствующей росту престижа педагогической профессии;
- Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в рабочем поселке Кольцово.

За счет местного бюджета на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в рабочем поселке Кольцово» в 2019 году выделено 108405,2 тыс. руб. Из областного бюджета - 4286508,3 тыс. руб.

Общий объем расходов на развитие сферы образования наукограда Кольцово в 2019 году составил 540 323,900 тыс. руб.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

В 2019 году (2019-2020 учебный год) в реализации различных региональных проектов участвовали 100% общеобразовательных организаций:

1) МБОУ «Кольцовская школа № 5»:

- «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;
- «Специализированные классы Новосибирской области»;
- «Школа- центр физической культуры и здорового образа жизни».

2) МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»:

- «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;
- «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;



- «Специализированные классы Новосибирской области»;
- «Школа- центр физической культуры и здорового образа жизни».

Обе школы принимали активное участие в реализации всероссийских проектов в сфере воспитательной деятельности: «Российское движение школьников», «Шахматы в школе». Продолжается совершенствование созданных служб медиации.

Участие в вышеперечисленных проектах позволило получить дополнительное финансирование на оплату труда работников, участвующих в проекте, обеспечить как реализацию дистанционного обучения, так и инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями, а также удовлетворить потребности школьников в содержательном досуге.

Все дошкольные организации – участники конкурсного отбора, в 2019 году показали эффективную деятельность по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Общеобразовательные и дошкольные организации приняли участие в независимой оценке качества деятельности условий образовательной деятельности. Проведен анализ полученных результатов, составлены планы по устранению выявленных недостатков, основными из которых являются отсутствие условий для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1.Сведения о развитии дошкольного образования**

Сеть дошкольных организаций рабочего поселка Кольцово в 2019 году увеличилась в связи с вводом в действие нового детского сада на 220 мест и включает:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Егорка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Левушка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Совенок».

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения (100%) имеют коммунальное обеспечение: центральное отопление, водоснабжение и канализацию. В 4-х дошкольных образовательных учреждениях имеются закрытые плавательные бассейны.

В 2019 году численность детей дошкольного возраста 2497 чел., (в 2018г. – 2440 чел.). В связи с открытием нового детского сада увеличился охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет: так в 2019 году 94,6 % детей в возрасте от 3 до 7 лет посещают детские сады, что на 20,6 % больше 2018 года. В 2019-2020 учебном году дошкольные организации посещали 1520 детей (в 2018-2019 году- 1304).

Осенью 2019 года начато строительство еще одного нового детского сада в микрорайоне «Спектр» на 220 мест. Планируемый срок ввода нового дошкольного учреждения – январь 2021 года.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году уменьшилась и составила 10 человек (в 2018 году - 11). Во всех дошкольных организациях имеются педагоги-психологи, логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. В четырех дошкольных организациях имеются пандусы. В двух – открыты группы компенсирующей направленности, в которых воспитывается 24 ребенка с ОВЗ. Имеются медицинские кабинеты. Во всех организациях заключены договора с учреждением здравоохранения на оказание медицинской помощи.

В дошкольных образовательных учреждениях представлен широкий круг образовательных услуг. Приоритетные направления работы: психофизическое, познавательное-ролевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей.

Анализ условий реализации образовательного процесса в дошкольных учреждениях позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время все здания находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно во всех учреждениях проводится текущий ремонт зданий и сооружений за счёт средств местного бюджета, выделяемых на эти цели. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все обучены навыкам оказания первой медицинской помощи.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В структуре общего образования на территории рабочего поселка Кольцово функционируют два общеобразовательных учреждения – МБОУ «Кольцовская школа № 5» и МБОУ «Биотехнологический лицей № 21», в которых на конец 2019 года обучались 2846 чел., что на 185 детей больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Численность обучающихся 1-4 классов 1356 детей в 2019-2020 учебном году (1240 - в 2018-2019 учебном году) и составляет 47,6 % от общей численности обучающихся. Численность обучающихся 5-9 классов 1207 ребенка (в 2018 – 1152), что составляет 42,4%; 10-11 классов – 283 детей (в 2018 – 269), что составляет 10%.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучаются 2560 учащихся, что составляет 90 % от общей численности обучающихся.

Проектная мощность общеобразовательных организаций наукограда в одну смену – 1188 человек. Фактическая численность учащихся превышает допустимую более чем на 1000 человек.

Количество детей, обучающихся во вторую смену, составляет 1334 человек, что на 148 больше, чем в 2018 году и составляет 46,9% (44,6 % - в 2018) от общей численности обучающихся. В школах под классные комнаты для учащихся переделаны учительские, методические кабинеты, кабинеты ИЗО и литературного творчества, то есть все

помещения, в которых можно обустроить классные комнаты, однако это не решает проблему перегруженности общеобразовательных организаций. Средняя наполняемость классов осталась на уровне прошлого года и составила в 2019-2020 учебном году 26 человек. С целью выполнения Приказа Президента РФ об ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях и в связи с увеличением численности обучающихся, администрацией рабочего поселка Кольцово было принято решение о строительстве школы в IV микрорайоне наукограда на 1050 мест. Ввод в 2020 году новой школы позволит существенно сократить численность обучающихся во вторую смену.

В обеих общеобразовательных организациях наукограда ведется углубленное изучение отдельных предметов. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, составляет 46 % в общей численности обучающихся.

Качество обучения и освоения учебных программ подтверждается успешными результатами участия школьников в итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ.

100% выпускников школ рабочего поселка Кольцово приняли участие в сдаче ЕГЭ по окончании 2019-2020 учебного года и получили аттестаты, что позволяет говорить о выполнении общеобразовательными учреждениями рабочего поселка Кольцово программы-минимум.

В 2019-2020 учебном году 118 выпускников общеобразовательных учреждений наукограда Кольцово сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике как обязательные, по десяти предметам – по выбору.

Среднее значение количества баллов ЕГЭ, полученных выпускниками школ наукограда Кольцово, по математике – 55, по русскому языку – 70,2.

В 2019-2020 учебном году 233 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций 46 %. При этом 81 % обучающихся на уровне среднего общего образования охвачено профильным обучением.

Численность обучающихся на одного педагогического работника в общеобразовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово в 2019-2020 учебном году составила 17 учеников.

По итогам 2019-2020 учебного года доля молодых педагогов до 35 лет в общеобразовательных учреждениях составила 21% (в 2018- 28,5%).

По состоянию на конец 2019 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях рабочего поселка Кольцово работало 169 педагогических работников, из них 153 учителя. На показатели качества кадрового состава общеобразовательных учреждений влияют два взаимонивелирующих процесса: омоложение кадрового состава, молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории, и уходом на пенсию высококвалифицированных педагогов, что требует систематической работы по повышению квалификации педагогов.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников школ составляет 43 097,7 рубля.

На территории рабочего поселка Кольцово 100% значение показателя доли учеников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих все виды благоустройства.

В 2019-2020 учебном году в сети организаций наукограда Кольцово, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, изменений не было. Здания действующих образовательных организаций находятся в исправном состоянии.

Отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) на территории наукограда Кольцово отсутствуют, также, как и отдельные классы, в которых реализуются АООП.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью обучаются инклюзивно в общеобразовательных организациях. В 2019-2020 учебном году численность обучающихся с ОВЗ составила 60 человек, из них инвалидов - 15.

Среди детей с ОВЗ и инвалидностью присутствуют дети слабослышащие, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, аутистического спектра, задержкой психического развития.

В общеобразовательных организациях наукограда с детьми с ОВЗ и инвалидами работают логопеды, педагоги – психологи, социальные педагоги.

Школы наукограда активно включились в реализацию национального проекта «Образование»: МБОУ «Кольцовская школа № 5» готовится к реализации проекта «Современная школа», МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» - к реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В рабочем поселке Кольцово сохранена сеть учреждений дополнительного образования, где занимается 72% учащихся школ и дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и конференциях.

В рамках реализации ФГОС НОО при организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными учреждениями используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей рабочего поселка Кольцово, что обеспечивает сетевое взаимодействие в сфере образования.

В образовательной сфере наукограда функционирует два учреждения дополнительного образования детей: МБУДО «ЦДТ «Факел», МБУДО «Созвездие». На базе школ открыты центры дополнительного образования.

Всего в объединениях различной направленности занимаются 2616 кольцовских ребятишек: в том числе 13,5% детей занимаются в объединениях технического творчества, 21% - естественнонаучное направление, 23,6% - социально- педагогическое, туристическо-краеведческое – 5%, в области искусств занимается 14%, в области физической культуры и спорта – 23%. Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования детей принимают участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах и конференциях. Большое внимание в учреждениях дополнительного образования уделяется детям с ОВЗ и детям-инвалидам, их по различным программам дополнительного образования занимается 60 человек, в том числе – 15 детей-инвалидов.

В учреждениях дополнительного образования р.п. Кольцово трудятся 43 педагога дополнительного образования. Из них имеют высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую – 13.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования в р.п Кольцово составляет 36 680,6 руб., что, в целом, выше чем по области.

МБУДО «ЦДТ «Факел» также продолжает реализацию социально-педагогического направления «Интегративный театр детей-инвалидов «Кольцобинчик». Также МБУДО «ЦДТ «Факел» в наукограде Кольцово провел Фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Талантливые дети» и ежегодную акцию «Подари новогоднее настроение поселку».

МБОУДО «Созвездие» реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: научно-техническое, социально-педагогическое, художественно- эстетическое, естественно-научное, эколого-биологическое. Ежегодно воспитанники МБОУДО «Созвездие» выезжают в эколого- биологические экспедиции на Алтай, Байкал. Кроме того, центр оказывает научно-методическое сопровождение химико-биологического класса биотехнологического лицея № 21.

На базе МБУДО «Созвездие» функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми, приоритетным направлением которого является развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области биологии и биотехнологий. В этой связи созданы сетевые формы взаимодействия с научно-производственным комплексом биотехнологического кластера наукограда Кольцово, учреждениями РАН. Ряд реализуемых инициатив в области эколого-биологического образования приобрели значимость и на областном уровне, такие как экспериментальная биологическая школа, Форум юных исследователей в рамках площадки открытых коммуникаций «OpenBio», открытая Муниципальная научно-практическая конференция, Конкурс экологических проектов «Моя планета».

Межшкольный методический центр на базе МБУДО «Созвездие» оказывает системную методическую поддержку в повышении квалификации педагогов через организацию интернет-семинаров (вебинаров), конференций и других мероприятий.

МБУДО «Созвездие» курирует реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

С целью выявления и развития детской одаренности организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьников и «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания», кроме того, на территории наукограда Кольцово был проведен региональный этап «Президентских состязаний».

На протяжении всего учебного года шло активное сотрудничество с группой по пропаганде Полка ГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На базе МБУДО «ЦДТ «Факел» создан муниципальный центр ЮИД (юные инспектора движения), где совместно с ГИБДД проходят мероприятия муниципального уровня, а также обучение школьников азам ЮИДа.

В образовательных учреждениях наукограда Кольцово проведены следующие мероприятия:

- педагогические совещания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а также по правилам поведения детей на дорогах в разные сезоны;
- разработаны планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработаны и размещены на сайтах образовательных учреждений Паспорта дорожной безопасности, а также план-схемы образовательных учреждений и пути безопасного движения детей;
- классные родительские собрания, беседы с родителями (законными представителями), а также индивидуальные беседы.

Команды общеобразовательных учреждений приняли участие в ежегодных муниципальных конкурсах «Зеленая волна - 2019» и «Безопасное колесо - 2019».

Для повышения престижа педагогической профессии, командообразования в октябре 2019 года был проведен фестиваль «Спорт. Улыбка. Педагог», в котором приняли 9 образовательных учреждений наукограда Кольцово. Педагоги соревновались в различных спортивных и интеллектуальных состязаниях. Победителем стала команда МБОУ «Биотехнологический лицей №21».

Направления работы образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год:

1. Создание в учреждениях мотивирующей среды для эффективного применения современных образовательных технологий, направленных на совершенствование содержания образования;
2. Развитие обеспечения качества образовательных услуг;
3. Повышение эффективности управленческой деятельности;
4. Совершенствование управления системой сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей (результативность участия учащихся на олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах).

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В 2019 году повысилась эффективность образовательной системы, что нашло отражение в укреплении материально-технической базы, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, улучшении кадрового потенциала, повышении уровня освоения обучающимися образовательных программ, выраженного в результатах ГИА.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, необходимо выделить ряд направлений в деятельности системы образования, требующих первоочередного решения в целях совершенствования качества образования в районе:

- совершенствование работы по повышению качества подготовки выпускников, сохранение положительной динамики результатов на государственной итоговой аттестации;
- увеличение доли детей в возрасте 1,6-3 лет, получающих услуги ДОО;
- увеличение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;
- систематизацию работы по привлечению в образовательные организации молодых специалистов;
- увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- создание условий для участия педагогических и руководящих работников в региональных конкурсах профессионального мастерства и их методическая поддержка со стороны администраций ОО;
- реализация на территории наукограда региональных проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- устранение выявленных при проведении независимой оценки качества условий образовательной деятельности замечаний: подготовка проектно-сметной документации и создание условий для беспрепятственного доступа маломобильных граждан.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	66,8%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	24,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	94,6%



1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17 чел.
группы общеразвивающей направленности;	22 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	26 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,1%
группы общеразвивающей направленности;	23,6%
группы оздоровительной направленности;	0 %

группы комбинированной направленности;	68%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,5%
старшие воспитатели;	2%
музыкальные руководители;	5,4%
инструкторы по физической культуре;	5,4%
учителя-логопеды;	6%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,7%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	124,3%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр/ 13
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	10,9%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	6,4 %

с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	4,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	89,1%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%

группы комбинированной направленности.	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	64%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	125%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	115,9 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение процент численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	91%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек/27
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек/26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек/26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент/0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент/-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	53,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно процент изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	46%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	81,1%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек/17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	128%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	72,2%



по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр/5,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент/100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	единица/8
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица/8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	50%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	25%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	65%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	50%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	77,6%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	100%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек/0
учителя-логопеда;	человек/20
педагога-психолога;	человек/15

тьютора, ассистента (помощника).	человек/0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и поздногложших;	6,7%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	3,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5%
с задержкой психического развития;	58,3%
с расстройствами аутистического спектра;	1,7%
со сложными дефектами;	1,7%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	23,3%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	91%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	100%

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Тем прироста числа организаций(филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	71,1тыс.руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	7%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
II. Среднее профессиональное образование	Данные не предоставляются
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих Образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	72,9%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	13,5%
естественнонаучное;	21%
туристско-краеведческое;	5%
социально-педагогическое;	23,6%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	13%
по предпрофессиональным программам;	1%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	23%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	22,7%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	2,8%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	2,3%



дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,6%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103,6%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	20%
внешние совместители.	7,1%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	29%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	Данные не предоставляются
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

-----

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.